

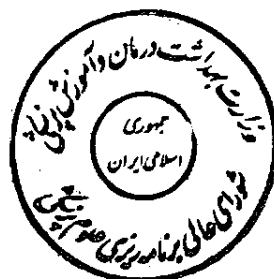
کد درس	۱۸۶		
نام درس	مقدمات بیماری های عفونی	نوع چرخش آموزشی	نظری
مرحله ارائه	مقدمات بالینی	مدت آموزش:	۱۷ ساعت نظری
پیش نیاز		تعداد واحد	یک واحد
هدف های کلی	<p>در پایان این درس، دانشجو باید بتواند (بر اساس فهرست پیوست):</p> <p>الف) در مواجهه با هر یک از علائم و شکایات شایع و مهم:</p> <p>۱- تعریف آن را بیان کند.</p> <p>۲- معاینات فیزیکی لازم (focused history taking and physical exam) برای رویکرد به آن را شرح دهد.</p> <p>۳- تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و گامهای ضروری برای رسیدن به تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.</p> <p>ب) در مورد بیماریهای شایع و مهم:</p> <p>۱- تعریف، اتیولوژی، و اپیدمیولوژی بیماری را شرح دهد.</p> <p>۲- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم را توضیح دهد.</p> <p>۳- روشهای تشخیص بیماری را شرح دهد.</p> <p>۴- مهمترین اقدامات پیشگیری در سطوح مختلف، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار را بر اساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در حد مورد انتظار از پزشک عمومی توضیح دهد.</p> <p>۵- در مواجهه با سناریو یا شرح موارد بیماران مرتبط با این بیماریها، دانش آموخته شده را برای استدلال بالینی و پیشنهاد رویکردهای تشخیصی یا درمانی به کار بندد.</p> <p>ج) نسبت به مسائل مهمی که مراعات آن در محیط بالینی این حیطه ضرورت دارد توجه کند.</p>		
شرح درس	<p>در این درس، دانشجو باید از طریق حضور در کلاس درس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی Skill Lab، کارگاه آموزشی، و انجام تکالیف فردی و گروهی به اهداف مشخص دست یابد.</p>		
فعالیت های آموزشی	<p>فعالیتهای یادگیری این درس باید ترکیب متوازی از آموزش نظری، مطالعه فردی و بحث گروهی، بررسی موارد بیماری، و انجام سایر تکالیف یادگیری را شامل شود.</p> <p>زمان بندی و ترکیب این فعالیتها و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت (اعم از کلاس درس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی Skill Lab، و عرصه های بالینی، در راهنمای یادگیری Study Guide هماهنگ با استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی توسط هر دانشکده پزشکی تعیین می شود.</p>		
توضیحات ضروری	<p>* با توجه به شرایط متفاوت آموزش بالینی در دانشکده های مختلف، لازم است راهنمای یادگیری بالینی مطابق سند توانمندی های مورد انتظار دانش آموختگان دوره دکترای پزشکی عمومی و با در نظر گرفتن استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی توسط دانشکده پزشکی تدوین و در اختیار فراگیران قرار گیرد.</p> <p>** لازم است روش ها و برنامه آموزش و ارزیابی دانشجو بر اساس اصول علمی مناسب توسط گروه آموزشی تعیین، اعلام و اجرا شود. تایید برنامه، نظارت بر اجرا و ارزشیابی برنامه بر عهده دانشکده پزشکی است.</p>		



بیوسنت در بین مقدمات بیماریهای عفونی دوره دکترای پزشکی عمومی
محتوای ضروری درس

۱. اصول پیشگیری از بیماریهای عفونی
۲. اصول اولیه بررسی های آزمایشگاهی در بیماریهای عفونی
۳. اصول کنترل عفونت بیمارستانی و ایزولاسیون
۴. اصول مراقبت فردی در برابر عفونت ها
۵. برخورد با بیمار تب دار و تب بدون علایم لوکالیزه
۶. سپسیس و شوک سپتیک
۷. برخورد با بیمار با بزرگی غدد لنفاوی
۸. برخورد با بیمار با تب و راش
۹. عفونت پوست و بافت نرم
۱۰. عفونتهای ویروسی و باکتریال دستگاه گوارش
۱۱. عفونتهای انگلی شایع دستگاه گوارش
۱۲. عفونتهای شایع دستگاه تنفسی فوقانی
۱۳. عفونتهای شایع دستگاه تنفسی تحتانی
۱۴. عفونتهای بیمارستانی

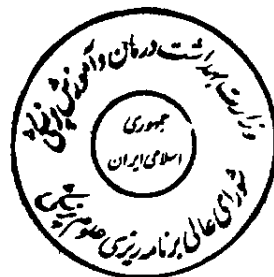
* دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی می تواند فهرست علائم و نشانه های شایع، سندرم ها و بیماری های مهم در این درس را در مقاطع زمانی لازم حسب ضرورت و اولویتها با نظر و هماهنگی بورد پزشکی عمومی و دانشکده های پزشکی تغییر دهد.



کد درس	۲۱۷
نام درس	کارآموزی بیماریهای عفونی
مرحله ارائه	کارآموزی ۲
پیش نیاز	دروس مقدمات بالینی
تعداد واحد	۳ واحد
الزامی	الزامی
مدت چرخش آموزشی	یک ماه (۴ هفته)
نوع چرخش آموزشی	الزامی
در پایان این چرخش آموزشی کارآموز باید بتواند:	هدف های کلی
۱- با مراجعان، بیماران، کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته ارتباط برقرار کند و ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد.	
۲- از بیمار مبتلا به علائم و شکایات شایع و مهم مرتبط با این بخش (فهرست پیوست) شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و تشخیص و نحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.	
۳- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم مرتبط با این بخش (فهرست پیوست) را شناسایی کند، براساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی، در مورد اقدامات پیشگیری، درمان، پیگیری، ارجاع و توانبخشی همراه با آموزش بیمار در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید و در مدیریت مشکل بیمار بر اساس استانداردهای بخش زیر نظر سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) مشارکت کند.	
۴- پروسیجرهای ضروری مرتبط با این بخش (فهرست پیوست) را با رعایت اصول ایمنی بیمار و تحت نظارت مناسب سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد.	
در این چرخش آموزشی کارآموز باید از طریق حضور در راندهای بالینی، درمانگاههای آموزشی و انجام تکالیف فردی و گروهی به اهداف مشخص شده دست یابد. برای تامین دانش نظری کلاسهای آموزش نظری مورد نیاز برگزار شود.	شرح درس
فعالیت های یادگیری این بخش باید ترکیب متوازی از آموزش بر بالین بیمار، مطالعه فردی و بحث گروهی، ارائه موارد بیماری، انجام پروسیجرهای عملی تحت نظارت استاد، شرکت در جلسات آموزشی گروه، را شامل شود.	فعالیت های آموزشی
زمان بندی و ترکیب این فعالیتها و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت (اعم از بیمارستان، درمانگاه، مراکز خدمات سلامت، آزمایشگاه، اورژانس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی Skill Lab) در راهنمای یادگیری بالینی Clinical Study Guide هماهنگ با استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی توسط هر دانشکده پزشکی تعیین می شود.	
* با توجه به شرایط متفاوت آموزش بالینی در دانشکده های مختلف، لازم است راهنمای یادگیری بالینی مطابق سند توانمندی های مورد انتظار دانش آموختگان دوره دکترای پزشکی عمومی و با در نظر گرفتن استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی توسط دانشکده پزشکی تدوین و در اختیار فراگیران قرار گیرد. در هر راهنمای یادگیری بالینی علاوه بر مهارتهای فوق، روشهای تشخیصی و پاراکلینیک اصلی و داروهای ضروری که کارآموز باید شناخت کافی در مورد آنها را کسب نماید بایستی مشخص شود.	توضیحات ضروری
** میزان و نحوه ارائه کلاس ها نباید به نحوی باشد که حضور دانشجو در کنار بیمار و تمرینهای بالینی وی را تحت اشعاع قرار دهد و مختل کند.	
*** لازم است روش ها و برنامه آموزش و ارزیابی کارآموز بر اساس اصول علمی مناسب توسط گروه آموزشی تعیین، اعلام و اجرا شود. تایید برنامه، نظارت بر اجرا و ارزشیابی برنامه بر عهده دانشکده پزشکی است.	
**** نظارت می تواند توسط سطوح بالاتر (کارورزان، دستیاران، فلوها، استادان) و یا سایر اعضای ذیصلاح تیم سلامت اعمال شود به نحوی که ضمن اطمینان از مراعات ایمنی و حقوق بیماران، امکان تحقق اهداف یادگیری کارآموزان نیز فراهم گردد. تعیین نحوه و مسئول نظارت مناسب برای هر پروسیجر یا مداخله بر عهده دانشکده پزشکی است.	



کد درس	۲۱۸		
درس	کارورزی بیماریهای عفونی	نوع چرخش:	انتخابی
مرحله ارائه	کارورزی	مدت چرخش آموزشی	۲ هفته تا یک ماه
پیش نیاز	مقدمات و کارآموزی بالینی بیماریهای عفونی	تعداد واحد	متناسب با طول دوره (۲ تا ۴ واحد)
هدف های کلی	<p>در پایان این دوره آموزشی کارورز باید بتواند:</p> <p>۱- با کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته همکاری کند.</p> <p>۲- ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد. خصوصا در شرایط مختلف بالینی، نشان دهد که مسئولیت پذیری، ورزشی و اعتماد به نفس لازم برای انجام وظایف حرفه ای را به دست آورده است.</p> <p>۳- از بیمار مبتلا به علائم و شکایات شایع و مهم در این بخش (فهرست پیوست) شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را فهرست کند، اقدامات ضروری برای تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را در حد مورد انتظار از پزشکان عمومی و متناسب با استانداردهای بخش بالینی محل آموزش، زیر نظر استاد مربوطه انجام دهد.</p> <p>۴- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم در این بخش (فهرست پیوست) را تشخیص دهد، براساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در مورد اقدامات پیشگیری، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید و مراحل مدیریت و درمان مشکل بیمار را بر اساس استانداردهای بخش با نظارت سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد.</p> <p>۵- پروسیجرهای ضروری مرتبط با این بخش (فهرست پیوست) را با رعایت اصول ایمنی بیمار، به طور مستقل با نظارت مناسب (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد</p>		
شرح چرخش آموزشی:	<p>در این چرخش آموزشی کارورزان از طریق مشارکت در ارائه خدمات سلامت در عرصه های مرتبط (بیمارستان، درمانگاه، مراکز خدمات سلامت، ...)، حضور در جلسات آموزشی تعیین شده، و مطالعه فردی توانمندی لازم برای انجام مستقل خدمات مرتبط با این بخش را در حیطه طب عمومی متناسب با سند توانمندیهای مورد انتظار از پزشکان عمومی کسب می کنند.</p>		
فعالیت های آموزشی	<p>زمان بندی و ترکیب این فعالیتها و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت (اعم از بیمارستان، درمانگاه، مراکز خدمات سلامت، آزمایشگاه، اورژانس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی (Skill Lab) در راهنمای یادگیری بالینی Clinical Study Guide هماهنگ با استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی توسط هر دانشکده پزشکی تعیین می شود.</p>		
توضیحات ضروری	<p>* با توجه به شرایط متفاوت آموزش بالینی در بخش ها و دانشکده های مختلف لازم است برنامه و راهنمای یادگیری بالینی مطابق سند توانمندی های مورد انتظار دانش آموختگان دوره دکترای پزشکی عمومی توسط دانشکده پزشکی تدوین و در اختیار فراگیران قرار گیرد.</p> <p>** میزان و نحوه ارائه کلاس ها نباید به نحوی باشد که حضور کارورز در کنار بیمار را تحت الشعاع قرار دهد و مختل کند. همچنین نوع و میزان وظایف خدماتی محوله به کارورز در هر چرخش بالینی باید متناسب با اهداف آموزشی بخش باشد و سبب اختلال در یادگیری مهارتهای ضروری مورد انتظار نگردد.</p> <p>*** لازم است حداقل یک سوم از زمان آموزش کارورزان به آموزش درمانگاهی اختصاص یابد.</p> <p>**** نظارت می تواند توسط سطوح بالاتر (دستیاران، فلوها، استادان) اعمال شود به نحوی که ضمن اطمینان از مراعات ایمنی و حقوق بیماران، امکان تحقق اهداف یادگیری کارورزان و کسب مهارت در انجام مستقل پروسیجرهای ضروری مندرج در سند توانمندیهای مورد انتظار از پزشکان عمومی نیز فراهم گردد. تعیین نحوه و مسئول نظارت مناسب برای هر پروسیجر یا مداخله بر عهده دانشکده پزشکی است.</p>		



پیوسته دروس کارآموزی و کارورزی بیماریهای عفونی

علائم و شکایات شایع در این بخش

علائم عمومی:

احساس تب - لرز - درد ژنرالیزه - سوزش (چشم - گلو - سر دل - مجرای ادرار) - خارش (چشم - حلق - پوست - ناحیه تناسلی) - اختلالات هوشیاری

علائم اختصاصی اعضا:

- سر: سردرد - سرگیجه - خارش سر
- چشم: تاری دید - کاهش بینایی - دوبینی - اسکوتوم - چسبیدن صبحگاهی پلک ها - گل مژه مکرر
- گوش: کاهش شنوایی - درد - ترشحات - اختلال تعادلی
- بینی: آبریزش بینی - گرفتگی بینی - ترشحات رنگی بینی
- حلق و گلو: احساس ترشح ته حلقی - گلودرد - اودینوفازی - گرفتگی صدا
- ریه: سرفه (خشک - خلط دار - خروسکی) - خلط (بی رنگ - زرد یا سبزرنگ - خونی) - خس خس - درد قفسه صدی که با تنفس یا سرفه تشدید می شود - تنگی نفس (دیس پنه - ارتوپنه) - سیانوز مرکزی - رتراکشن عضلات بین دنده ای
- گوارش: بی اشتها - تهوع - استفراغ - اراکتیشن - تلخی دهان - دیسفاژی - ترش کردن - هماتمز - نفخ شکم - دلپیچه و تنسم - اسهال (ساده - دیزانتری) - یبوست - مدفوع (حجیم - چرب - بدبو - رنگ پریده - ملنا) - دفع بلغم - رکتوراژی - خارش مقعد
- سیستم ادراری: سوزش مجرای ادرار - فریکوشنی - اورژنسی - دریلینگ - رنگ ادرار (بی رنگ - زرد پر رنگ - زرد کدر - قرمز) - هماچوری
- سیستم تناسلی: ترشحات تناسلی - دیسپارونیا - واژینوز - دیسمنوره - لکه بینی - خونریزی واژینال - درد بیضه - ترشح تناسلی
- پوست: خارش

نشانه های شایع در بیماری های عفونی:

نشانه های عمومی:

- حال عمومی
- منحنی های تب
- مشاهده شیورینگ
- تعریق شبانه
- اختلال هوشیاری
- تشنج تونیک و کلونیک
- ترمور
- پارزی و پلژی اندام ها
- بزرگی ژنرالیزه غدد لنفاوی

نشانه های اختصاصی اعضا:

- سر: مشاهده رشک و شپش - کریون - ضایعات پوسته ریزان قارچی - موخوره
- چشم: چشم سرخ - کونژونکتیویت - گل مژه وشالازیون - آنیزوکوریا - میوزیس و میدریازیس - استرابیسم - خونریزی شبکیه - ادم پایی
- گوش: بمباسیون پرده صماخ - سوراخ شدگی پرده - خروج ترشحات چرکی
- بینی و سینوس ها: رینوره ساده وچرکی - آزردهگی شبکه کسلباخ - بالوتمان پره های بینی در هنگام تنفس - ایلومیناسیون مثبت سینوس ها - کدورت سینوس های پاراناژال در رادیوگرافی
- دهان و حلق و گلو: سیانوز لب ها - تبخال لابیال - کی لایتیس - زبان توت فرنگی - ژنژیویت - پیوره - آبهسه دندانی - فارنژیت روژ یا اکزوداتیو - پتشی کام - لکه های فورش هایمر - تاش کولیک - التهاب و انحراف زبان کوچک - بول نک - بزرگی غدد لنفاوی گردنی -
- گردن: تورنتیکولی - توده های گردنی - ردور گردنی -
- ریه، قفسه صدی: آپنه - رال خشک ریه - رال مرطوب ریه - کاهش صداهای ریوی - ویزینگ - ماتیتیه ریوی - ماستیت -
- شکم: حساسیت شکم در معاینه - ریباند تندرئس - مورفی ساین مثبت - هپاتومگالی - اسپلنومگالی - آسیت - فتق اینگوینال -



بیوسنت دروس کار آموزی و کارورزی بیماریهای عفونی

- باسن و مقعد: هموروئید - فیشرمقعد - سینوس پایلونیدال - ...
- سیستم تناسلی: مآتیت - اپیدیدیمیت - اورکیت - پروستاتیت (در توشه رکتال) - ترشحات تناسلی - قطره صبحگاهی - زخم ناحیه تناسلی - شانکر - بثورات ماکولوپاپولوزیکولر شدیدا خارش دار ناحیه زهار - سرویسیت - بارتولینیت - ...
- اندام ها، پوست: بد شکلی مفاصل - تورم مفصلی - اریتم نوسجی - اختلال گیتینگ - اسپاسم عضلات پاراورتبرال - پارونیشیا - قارچ بین انگشتان - سلولیت - اریتم نودوزا - واسکولیت - آنژیوما - اولسرهای پوستی - توده های زیر پوستی - بثورات ماکولوپاپولوزیکولوپوستولر - طاول - پتشی - پورپورا - واسکولیت - اکیموز - کهیر - ...
- تست های بالینی: کرنیک - برودزیسکی - بابنسکی - تروسو وشوستک - آزمایش رفلکس های عصبی - ایلومیناسیون سینوس ها - شیفتینگ دانلس آسیت - تست لازک - اندازه گیری اسپن کبد - ...

سندرمها و بیماریهای مهم در این بخش

بیماری های شایع:	موارد ترجیحی (Better to Know)
بیماری های باکتریال شایع: عفونت های استرپتوکوکی (فارنژیت استرپتوکوکی - تب روماتیسمی) - عفونت های استافیلوکوکی (آبسه ها - پنومونی ها - فولیکولیت ها و گل مژه) - مننژیت ها - اوتیت - سینوزیت - سل - بروسلوز - تیفوئید - شیگلوز - وبا - سلولیت - اورکیت - عفونت های ادراری - پنومونی - سپسیس و سندرم شوک سپتیک - مسمومیت های حاد غذایی - بیماری های مقاربتی - ...	<ol style="list-style-type: none"> ۱. بوتولسم عفونت های قارچی شایع همانند موکور سالمونلوز ۲. تب خونریزی دهنده CCHF ۳. هپاتیت ۴. ایدز ۵. کزاز ۶. اندوکاردیت ۷. استئومیلیت
بیماری های ویروسی شایع: سرماخوردگی - آنفلوآنزا - آبله مرغان و زونا - هرپس - اچ آی وی ایدز - هپاتیت ها - بیماری های انگلی رایج: مالاریا - کیست هیداتیک - بیماری های انگلی روده - گال - پدیکولوزیس	

- * در طی این چرخش لازم است آزمایشها و روشهای تشخیصی رایج دارای کاربرد در حیطه فعالیت بالینی پزشک عمومی، و نحوه درخواست و تفسیر نتایج این آزمایشها و روشها در اختلالات و بیماریهای شایع . عفونی آموزش داده شود.
- ** در طی این چرخش لازم است داروهای رایج دارای کاربرد در حیطه فعالیت بالینی پزشک عمومی، و نحوه نوشتن نسخه در اختلالات و بیماریهای شایع عفونی آموزش داده شود.
- *** در طی این دوره لازم است دانشجویان نحوه مراعات ایمنی بیماران را یادگیرند و عملا تمرین کنند.

پروسیجرهای ضروری در این بخش

- ۱- تهیه و رنگ آمیزی لام خون محیطی
- ۲- انجام و تفسیر تست توبرکولین
- ۳- رنگ آمیزی گرم نمونه ها
- ۴- احتیاطات استاندارد به منظور کنترل عفونت همانند شستن صحیح دست و استفاده از وسایل محافظت شخصی
- ۵- گرفتن صحیح نمونه کشت خون
- ۶- نمونه گیری حلق
- ۷- نمونه گیری صحیح از زخمهای پوستی
- ۸- پونکسیون مایع نخاع بر روی مدل یا تحت نظارت

* دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی می تواند فهرست علائم و نشانه های شایع، سندرم ها و بیماری های مهم و پروسیجرهای ضروری در این بخش را در مقاطع زمانی لازم حسب ضرورت و اولویتها با نظر و هماهنگی بورد پزشکی عمومی و دانشکده های پزشکی تغییر دهد.



کد درس	۲۱۹
نام درس	بیماریهای عفونی
مرحله ارائه	کارآموزی
پیش نیاز:	
نوع درس	نظری
مدت آموزش	۳۴ ساعت
هدف های کلی	در پایان این درس، دانشجو باید بتواند (بر اساس فهرست پیوست): الف) در مواجهه با هر یک از علائم و شکایات شایع و مهم: ۱- تعریف آن را بیان کند. ۲- معاینات فیزیکی لازم (focused history taking and physical exam) برای رویکرد به آن را شرح دهد. ۳- تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و گامهای ضروری برای رسیدن به تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد. ب) در مورد بیماریهای شایع و مهم: ۱- تعریف، اتیولوژی، و اپیدمیولوژی بیماری را شرح دهد. ۲- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم را توضیح دهد. ۳- روشهای تشخیص بیماری را شرح دهد. ۴- مهمترین اقدامات پیشگیری در سطوح مختلف، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار را بر اساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در حد مورد انتظار از پزشک عمومی توضیح دهد. ۵- در مواجهه با سناریو یا شرح موارد بیماران مرتبط با این بیماریها، دانش آموخته شده را برای استدلال بالینی و پیشنهاد رویکردهای تشخیصی یا درمانی به کار بندد. ج) نسبت به مسائل مهمی که مراعات آن در محیط بالینی این حیطه ضرورت دارد توجه کند.
شرح بسته آموزشی:	در این درس، دانشجو باید از طریق حضور در کلاس درس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی Skill Lab، کارگاه آموزشی، و انجام تکالیف فردی و گروهی به اهداف مشخص دست یابد.
فعالیت های آموزشی:	فعالتهای یادگیری این درس باید ترکیب متوازنی از آموزش نظری، مطالعه فردی و بحث گروهی، بررسی موارد بیماری، و انجام سنیر تکالیف یادگیری را شامل شود. زمان بندی و ترکیب این فعاليتها و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت (اعم از کلاس درس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی Skill Lab، و عرصه های بالینی، در راهنمای یادگیری Study Guide هماهنگ با استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی توسط هر دانشکده پزشکی تعیین می شود.
توضیحات ضروری	* با توجه به شرایط متفاوت آموزش بالینی در دانشکده های مختلف، لازم است راهنمای یادگیری بالینی مطابق سند توانمندی های مورد انتظار دانش آموختگان دوره دکترای پزشکی عمومی و با در نظر گرفتن استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی توسط دانشکده پزشکی تدوین و در اختیار فراگیران قرار گیرد. ** میزان و زمان ارائه کلاسهای نظری نباید به نحوی باشد که یادگیری بالینی دانشجو را مختل کند. *** لازم است روش ها و برنامه آموزش و ارزیابی دانشجو بر اساس اصول علمی مناسب توسط گروه آموزشی تعیین، اعلام و اجرا شود. تایید برنامه، نظارت بر اجرا و ارزشیابی برنامه بر عهده دانشکده پزشکی است.
رئوس مطالب درس نظری بیماریهای عفونی	
۱- علائم و شکایات شایع در بیماریهای عفونی	
۲- بیماریهای شایع باکتریال:	
عفونت های استرپتوکوکی (فارنژیت استرپتوکوکی - تب روماتیسمی) عفونت های استافیلوکوکی (ایسه ها - پنومونی ها - فولیکولیت ها و وگل مژه) مننژیت ها - اوتیت - سینوزیت - سز - بروسلوز - تیفوئید - شیگلوز - وبا - سلولیت - اورکیت عفونت های اندراری - پنومونی سپسیس و سندرم شوک سپتیک - مسمومیت های حاد غذایی - بیماری های مقاربتی -	
۳- بیماری های ویروسی شایع:	
سرماخوردگی - آنفلوآنزا - آبله مرغان و زونا - هرپس - اچ آی وی - ایدز - هپاتیت ها -	
۴- بیماری های انگلی شایع:	
مالاریا - کیست هیداتیک - بیماری های انگلی روده - گال - پدیکولوزیس	

۵- کنترل عفونت در مراکز بهداشتی درمانی و بیمارستانها

۶- تجویز منطقی آنتی بیوتیکها

* در ارائه درس بیماریهای عفونی لازم است پروتوکل‌های کشوری و اپیدمیولوژی بیماریهای عفونی در ایران و منطقه مورد توجه ویژه قرار گیرد.

** دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی می‌تواند فهرست علائم و نشانه‌های شایع و بیماری‌های مهم و پروسجرهای ضروری در این بخش را در مقاطع زمانی لازم حسب ضرورت و اولویت‌ها با نظر و هماهنگی بورد پزشکی عمومی و دانشکده‌های پزشکی تغییر دهد.

